



INFORME DE ACTIVIDAD FORMATIVA 2025

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE MANTENIMIENTO

Objeto del informe

Presentar de forma consolidada la actividad formativa desarrollada por AEM durante 2025, integrando la formación subvencionada, la formación propia y especializada, las jornadas técnicas y foros, los principales resultados de satisfacción y las conclusiones derivadas del proceso de autoevaluación.

Barcelona · 2026

1. Resumen ejecutivo

Durante 2025, AEM desarrolló una actividad formativa diversificada que combinó programas de formación subvencionada con cursos y seminarios especializados, jornadas técnicas y foros vinculados al mantenimiento, la fiabilidad, la seguridad, la gestión y la transformación tecnológica.

Formación subvencionada

654	40	26.396	100 %
alumnos	cursos	horas de formación	teleformación

La formación subvencionada se concentró en tres áreas: Administración y Gestión, Informática y Prevención de Riesgos Laborales. El conjunto de las acciones se desarrolló en modalidad de teleformación.

Formación propia, especializada y divulgación técnica

18	6	54	8,92
cursos / seminarios	jornadas y foros	asistentes de media por jornada	valoración global media de jornadas

La actividad propia y especializada mantuvo una combinación de formatos presenciales y online. Las jornadas técnicas y foros abordaron seguridad, innovación, coordinación de actividades empresariales, gestión de edificios, fiabilidad y el Observatorio sobre el Mantenimiento en España.

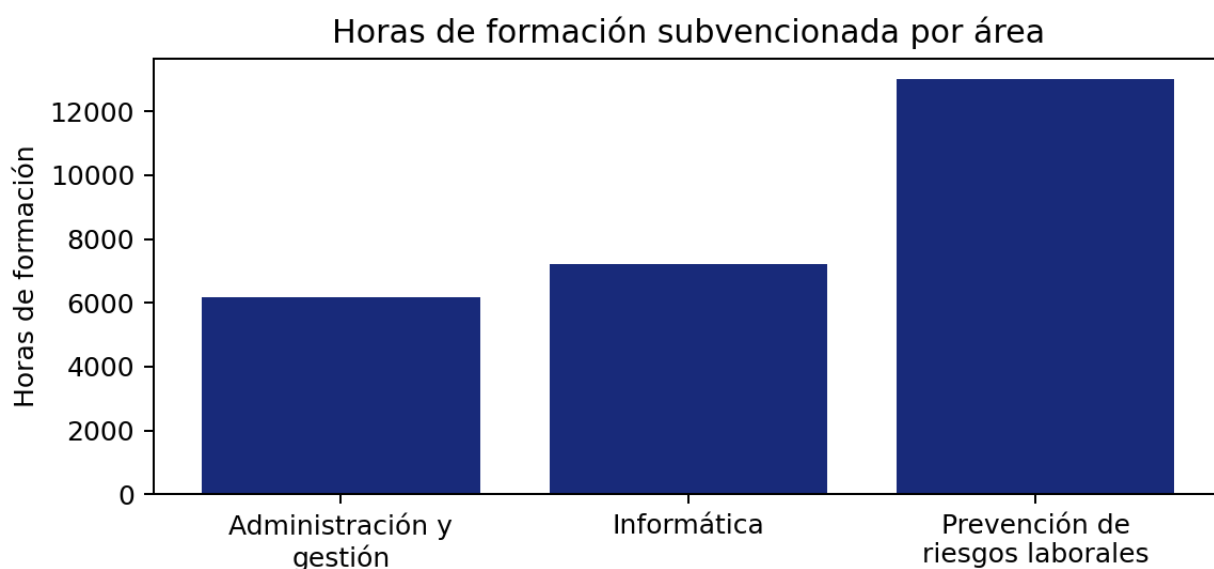
Lectura conjunta

Los resultados muestran una elevada valoración de la formación y de las actividades técnicas. A la vez, el análisis de 2025 identifica oportunidades de mejora concretas, especialmente en la programación y viabilidad de determinadas acciones presenciales.

2. Formación subvencionada

La formación subvencionada desarrollada durante 2025 alcanzó a 654 alumnos a través de 40 cursos, todos ellos impartidos en modalidad de teleformación. El volumen total registrado por áreas asciende a 26.396 horas de formación.

Área	Horas	Cursos	Alumnos
Administración y Gestión	6.180	11	206
Informática	7.216	13	188
Prevención de Riesgos Laborales	13.000	16	260
TOTAL	26.396	40	654



Participación por sexo

Área	Hombres	Mujeres	No binario	Total
Administración y Gestión	102	104	—	206
Informática	101	87	—	188
Prevención de Riesgos Laborales	239	21	—	260
TOTAL	442	212	—	654

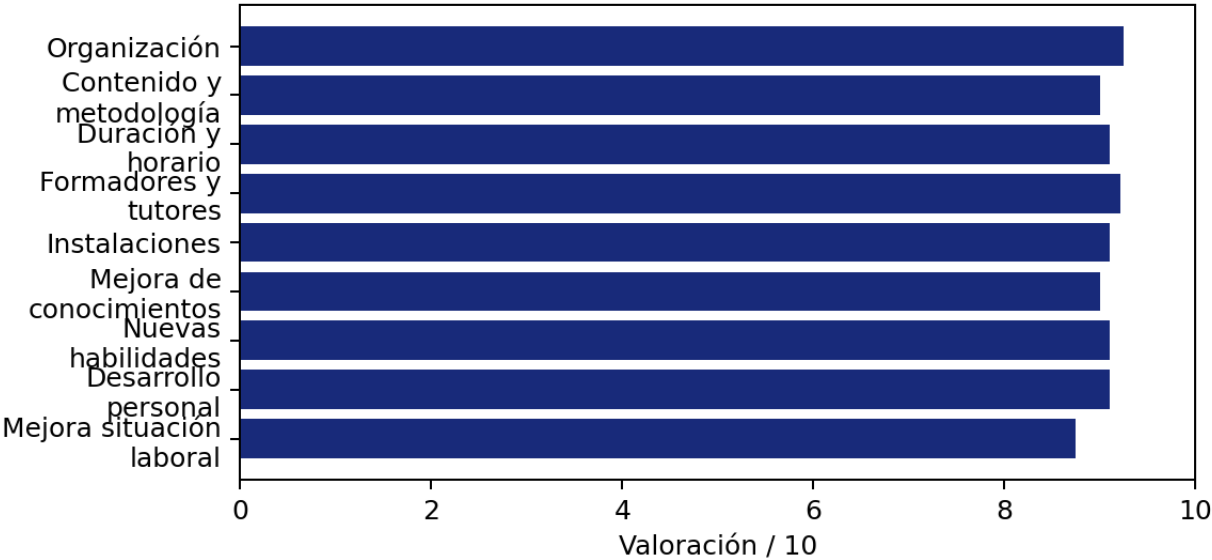
La distribución global fue de 442 hombres y 212 mujeres. La mayor concentración masculina se produjo en Prevención de Riesgos Laborales, mientras que Administración y Gestión presentó una distribución prácticamente equilibrada.

3. Valoración de la formación subvencionada

Las valoraciones recogidas reflejan un nivel de satisfacción elevado en todos los aspectos evaluados, con puntuaciones comprendidas entre 8,75 y 9,25 sobre 10.

Aspecto evaluado	Valoración
Organización del curso	9,25
Contenido y metodología	9,00
Duración y horario	9,10
Valoración de los formadores y tutores	9,22
Valoración de las instalaciones / entorno formativo	9,10
Mejora de conocimientos	9,00

Aspecto evaluado	Valoración
Adquisición de nuevas habilidades	9,10
Desarrollo personal	9,10
Mejora de la situación laboral	8,75



La organización del curso (9,25) y la valoración de formadores y tutores (9,22) son los aspectos mejor valorados. La mejora de la situación laboral obtiene la puntuación más baja del bloque (8,75), aunque se mantiene en un nivel elevado. Este indicador resulta especialmente relevante para el seguimiento posterior de la transferencia e impacto de la formación en el puesto de trabajo.

4. Jornadas técnicas y foros

AEM desarrolló seis jornadas técnicas y foros durante 2025. La inscripción media fue de 54 asistentes por actividad.

Mes / lugar	Actividad	Modalidad
Junio · Madrid	13as Jornadas sobre Seguridad en Operaciones de Mantenimiento	Presencial
Septiembre · Zaragoza	Foro de Innovación en Mantenimiento. Logística 360: Mantenimiento como pilar estratégico	Presencial
Octubre · Madrid	Sistema CAE y Mantenimiento. Oportunidad para la Sostenibilidad y la Mejora de la Rentabilidad de las Inversiones en Eficiencia Energética	Presencial
Noviembre · Madrid	27as Jornadas sobre Gestión y Mantenimiento en los Edificios	Presencial
Noviembre · Madrid	6as Jornadas sobre Fiabilidad en el Mantenimiento	Presencial
Diciembre · Madrid	Observatorio sobre El Mantenimiento en España	Presencial

Resultados de satisfacción

Indicador	Promedio
Calidad de la ponencia	8,77
Ponentes	8,77
Coloquios	8,64
Nivel de la conferencia	8,89
Valoración global	8,92

Los resultados sitúan la valoración global media de las jornadas en 8,92 sobre 10. En las actividades con encuesta disponible, las valoraciones se situaron en niveles altos, con una calificación cualitativa general de muy buena a excelente. Para la jornada del Observatorio no constan encuestas de satisfacción en el informe de actividad.

5. Cursos y seminarios propios / especializados

Durante 2025 se organizaron 18 cursos y seminarios: un curso de especialización online, dos cursos online, catorce cursos presenciales y un programa online de larga duración. La oferta abordó, entre otros ámbitos, fiabilidad, lubricación, excelencia en mantenimiento, coordinación de equipos y contratistas, contratos, gestión de repuestos, estrategia, clima laboral, grandes paradas, digitalización e inteligencia artificial.

Actividad destacada

El curso de especialización “Ingeniería de Fiabilidad, Disponibilidad, Mantenibilidad y Seguridad (RAMS) para el Mantenimiento”, de 135 horas, se inició el 16 de octubre de 2025 y tiene finalización prevista el 21 de mayo de 2026.

En el bloque de cursos evaluados se registraron 51 participantes. Las encuestas disponibles muestran resultados elevados en documentación, presentación, conocimientos aportados y logística.

Indicador	Promedio
Documentación	8,53
Calidad de presentación	8,98
Nivel de conocimientos aportados	8,70
Logística	8,51
Promedio general documentación y calidad de conocimientos	8,74

La calidad de presentación obtuvo la valoración media más alta (8,98). El promedio general de documentación y calidad de conocimientos fue de 8,74, con una valoración cualitativa de muy buena a excelente.

6. Autoevaluación y análisis de resultados

La revisión conjunta de la actividad de 2025 permite identificar fortalezas consolidadas y aspectos concretos sobre los que orientar la mejora continua. El análisis considera la actividad ejecutada, la participación, las encuestas de satisfacción y las incidencias detectadas durante la programación y desarrollo de las acciones.

Fortalezas observadas

- Valoraciones elevadas y consistentes en la formación subvencionada, con todos los indicadores por encima de 8,7 sobre 10.
- Alta valoración de formadores y tutores en la formación subvencionada (9,22 sobre 10).
- Valoración global media de 8,92 en las jornadas técnicas con encuesta disponible.
- Valoraciones muy positivas de la calidad de presentación y del nivel de conocimientos en los cursos y seminarios propios.
- Diversificación de formatos y temáticas, combinando formación subvencionada, especialización técnica, jornadas y foros.

Aspectos de mejora detectados

El principal aspecto de mejora identificado en la actividad propia corresponde a la viabilidad de determinadas acciones presenciales. En los cursos presenciales programados se constató un 71 % de cancelaciones por no alcanzar el número mínimo de asistentes.

- Reforzar la validación previa de la demanda antes de confirmar acciones presenciales.
- Ajustar calendarios, localizaciones y formatos a la disponibilidad real de los profesionales destinatarios.
- Valorar alternativas online o híbridas cuando la demanda presencial sea insuficiente.
- Mantener y reforzar el seguimiento de la utilidad y transferencia de la formación al puesto de trabajo, especialmente a partir del indicador de mejora de la situación laboral.
- Mantener el análisis sistemático de las valoraciones de participantes para orientar contenidos, metodología, recursos y acompañamiento tutorial.

7. Conclusiones y líneas de mejora

La actividad formativa de AEM en 2025 presenta un balance global positivo, tanto por el volumen de formación desarrollada como por las valoraciones obtenidas. La formación subvencionada alcanzó a 654 alumnos mediante 40 acciones en teleformación, mientras que la actividad propia y especializada amplió la oferta con cursos, seminarios, jornadas y foros técnicos.

Las encuestas muestran una percepción especialmente favorable de la organización, los formadores y tutores, la metodología y la adquisición de conocimientos y habilidades. Estos resultados respaldan la adecuación general de la actividad formativa, al tiempo que aportan información útil para priorizar mejoras.

Líneas de mejora 2026

- Continuar utilizando indicadores de actividad, ejecución, participación y satisfacción para la autoevaluación de los programas.
- Reforzar el seguimiento posterior de participantes para conocer la aplicación de los aprendizajes y su impacto profesional.
- Consolidar las mejoras funcionales y de usabilidad de los recursos de teleformación y de los mecanismos de seguimiento y comunicación tutorial.
- Revisar la programación de la formación presencial a partir de la demanda efectiva y de la experiencia de cancelaciones de 2025.
- Actualizar la oferta formativa de acuerdo con las necesidades detectadas entre profesionales, empresas asociadas, jornadas técnicas y espacios sectoriales de AEM.

- Mantener la revisión de contenidos, metodologías y recursos a partir de las valoraciones de participantes y de las aportaciones de formadores, tutores y responsables de coordinación.

Compromiso de mejora continua

AEM utiliza los resultados de la actividad formativa y de su evaluación para identificar oportunidades de mejora y orientar la planificación de futuras acciones, procurando mantener la adecuación de la oferta a las necesidades profesionales y empresariales del ámbito del mantenimiento.